

خطة المادة التفصيلية

اسم المادة: الإحساس والإدراك

رقم المادة: 01073217

المعلومات العامة للمادة

الإحساس والإدراك	اسم المادة:
01073217	رقم المادة:
3 ساعات معتمدة	الساعات المعتمدة:
3 ساعات أسبوعيا 4 - 5:30 الاثنين والأربعاء	ساعات التدريس:
علم النفس الفسيولوجي	المتطلبات السابقة:
البكالوريوس في علم النفس	البرنامج الأكاديمي:
07	رمز البرنامج الأكاديمي:
الإسرائ	الجامعة:
الأداب	الكلية:
علم النفس	القسم:
السنة الثالثة	مستوى المادة:
2020/2019 الفصل الأول	العام الأكاديمي والفصل الدراسي الحالي:
.....	المؤهل الأكاديمي:
.....	الأقسام الأخرى ذات العلاقة بالمادة:
العربية	لغة التدريس:
2019/10/8	تاريخ وضع الخطة / تاريخ مراجعتها:

منسق المادة:

اسم منسق المادة: د. سامي المصاروه	رقم المكتب: 27
رقم الهاتف: 2435	الساعات المكتبية: الأحد 8-9 ، 10-11 الاثنين 3-4 الثلاثاء 10-11 ، 12-1 الخميس 1-12
الايمل: Sami.almassarweh@iu.edu.jo	

مدرسو المادة

اسم المدرس: د. سامي المصاروه	رقم المكتب: 27
رقم الهاتف: 2435	الساعات المكتبية: الأحد 8-9 ، 10-11 الاثنين 3-4 الثلاثاء 10-11 ، 12-1 الخميس 1-12
الايمل: Sami.almassarweh@iu.edu.jo	

وصف المادة

<p>مفهوم الإحساس والإدراك: المدخل الامبيريقى، الجشتالتي، السلوكي، الجيسوني، معالجة المعلومات - السيكوفيزياء (علم النفس الفيزيقي): قياس الاستجابات لمؤثرات منخفضة الشدة، قياس الاستجابات لمؤثرات عالية الشدة - اللمس والحواس المرتبطة به: الألم وعتيته ونظرياته وضبطه، الحرارة وتنظيمها وعتباتها، الاحساس بالحركة والاتزان - الشم: الجوانب الحسية للشم، العمليات الشمية، تطبيقات الأبحاث في حاسة الشم - الجهاز البصري تركيبه ووظائفه، آلية حدوث الاحساس والإدراك البصري، اضطراباته، نظرية إدراك اللون - الإدراك التذوقي.</p>

الكتاب المعتمد (الكاتب، الناشر، الطبعة، السنة، الموقع الإلكتروني)

1. الإحساس والإدراك، Bennett L. SchwartzJohn H. Karntz ترجمة مفيد نجيب حواشين، احمد اسماعيل هاشم، دار الفكر للنشر والتوزيع، الطبعة الأولى، 2019.

المراجع (الكاتب، الناشر، الطبعة، السنة، الموقع الإلكتروني)

الكتب المطلوبة، القراءات أو المواد المسموعة أو المرئية الموصى بها

مبادئ علم النفس العام، صالح أحمد الخطيب، الأفاق المشرقة ناشرون (الشارقة)، الطبعة الثانية، 2014

أهداف المادة التعليمية (CEOs) :

1.	أن يوضح المفاهيم والمصطلحات المتعلقة بالمادة.
2.	أن يقارن بين النظرية الذهنية ، النظرية الجشطالتية ، النظرية الظواهرية ، النظرية العضوية للإدراك
3.	أن يفسر الأسس النفسية والعصبية للإحساس .
4.	أن يفسر الأسس النفسية والعصبية للإدراك.
5.	أن يستنتج العلاقة بين الدماغ السمعي وتحديد موضع الصوت.

مخرجات التعلم للمادة (ILOs)

الإسهام في تحقيق مخرجات التعلم للبرنامج PLOs	العلاقة مع أهداف المادة CEOs	مخرجات التعلم للمادة (ILOs)	
		المعرفة والفهم	A
a	1	يحدد العلاقة بين المفاهيم المتعلقة بالإحساس والإدراك	A1
			A2
			A3
		المهارات الذهنية	B
h	2	يحلل جوانب القوة والضعف لكل من النظرية الجشطالتية ، النظرية الظواهرية ، النظرية العضوية	B1
			B2
			B3
		المهارات الخاصة بالمادة	C
a	5 ، 1	ان يدرك العلاقة والفرق بين لإحساس والإدراك	C1
			C2
			C3

الإسهام في تحقيق مخرجات التعلم للبرنامج PLOs	العلاقة مع أهداف المادة CEOs	مخرجات التعلم للمادة (ILOs)	
		المهارات القابلة للنقل	D
g	4 ، 3	يطبق ما تعلمه في هذا المساق في حياة الطالب العملية	D1
			D3
			D3

محتوى المادة الدراسية والجدول الزمني لها

نتائج التعلم المتحققة	الأسبوع	الموضوع
يفسر معنى الإحساس ويفسر الأسس النفسية والعصبية للإحساس.	1.	معنى الإحساس , الأسس النفسية والعصبية للإحساس , الحواس الخمس
يفسر معنى الإدراك ويفسر الأسس النفسية والعصبية للإدراك.	2.	ما هو الإدراك، الأسس النفسية والعصبية للإدراك، أهمية الأراك
يوضح طبيعة الإدراك من خلال دراسة النظرية الذهنية ، النظرية الجشطالتيية ، النظرية الظواهرية ، النظرية العضوية.	3.	طبيعة الإدراك: النظرية الذهنية ، النظرية الجشطالتيية ، النظرية الظواهرية ، النظرية العضوية
يفسر الية عمل النظام البصري من خلال عمل عضو الإحساس (العين).	4.	النظام البصري: العين
يفسر الية عمل النظام البصري من خلال عمل الدماغ	5.	النظام البصري: الدماغ
يفسر كيفية إدراك الجسم	6.	ادراك الجسم
يفسر كيفية إدراك اللون	7.	إدراك اللون
يفسر كيفية إدراك العمق والحجم	8.	إدراك العمق والحجم
يحدد آلية عمل الانتباه البصري	9.	الانتباه البصري
يوضح كيفية عمل النظام السمعي	10.	النظام السمعي
يبين العلاقة بين الدماغ السمعي وتحديد موضع الصوت	11.	الدماغ السمعي وتحديد موضع الصوت
يفسر كيفية إدراك الكلام	12.	إدراك الكلام
يفسر كيفية إدراك الحركة والفعل	13.	الحركة والفعل
يفسر كيفية إدراك اللمس والألم	14.	اللمس والألم
يفسر كيفية إدراك الشم والتذوق	15.	الشم والتذوق
	16.	الامتحان النهائي

النشاطات والاستراتيجيات التدريسية

يتم تطوير نتائج التعلم المستهدفة من خلال النشاطات والاستراتيجيات التدريسية التالية:

✓ المحاضرات

✓ العصف الذهني

مختبر عملي

مختبر عملي - الكتروني

السياسات المتبعة بالمادة

أ- سياسة الحضور والغياب

لا يسمح للطالب بالتغيب عن أكثر من (15%) من الساعات المقررة للمادة.

ب- الغياب عن الامتحانات وتسليم الواجبات في الوقت المحدد

- يمكن إعادة الامتحان الأول والثاني بناءً على موافقة المدرس.
- يلتزم الطالب بتسليم الواجبات في الوقت المحدد.

ج- إجراءات السلامة والصحة

د- الغش والخروج عن النظام الصفي (الإجراءات التأديبية).

- سوف يؤدي الغش والانتحال وسوء السلوك إلى درجة الصفر واتخاذ المزيد من الإجراءات التأديبية.

هـ- إعطاء الدرجات

- سيتم نشر جميع الواجبات المنزلية عبر الإنترنت من خلال نظام التعليم الإلكتروني.
- سيتم وضع علامة على الامتحانات في غضون 72 ساعة وسيتم تسليم أوراق الامتحانات المحددة للطلاب.

و- الخدمات المتوفرة بالجامعة والتي تسهم في دراسة المادة المختبرات ، المكتبة

متطلبات المادة

مراجع تخدم المادة

أدوات تقييم أداء الطلبة المستخدمة في المادة

يتم إثبات تحقق نتائج التعلم المستهدفة من خلال أساليب التقييم والمتطلبات التالية:

✓ الامتحان الأول.

✓ الامتحان الثاني.

✓ الامتحان الكتابي النهائي.

□ الاختبارات القصيرة.

□ الواجبات.

<input type="checkbox"/> مشاريع تكاملية. <input type="checkbox"/> حالات دراسية. <input type="checkbox"/> التقارير المكتوبة. <input type="checkbox"/> التفاعل والمشاركة اثناء المحاضرة. <input type="checkbox"/> التفاعل والمشاركة بالمختبر. <input type="checkbox"/> العروض التوضيحية. <input type="checkbox"/> الاختبارات الشفهية. <input type="checkbox"/> أخرى
--

مخرجات البرنامج التعليمية: (PLOs)

تصف نتائج تعلم البرنامج ما يتوقع من الطلاب معرفته ويكونوا قادرين على القيام به بحلول وقت التخرج. هذه تتعلق بالمعرفة والمهارات والسلوكيات التي يكتسبها الطلاب أثناء تقدمهم من خلال البرنامج.

.a	اكتساب المعرفة الأساسية بفروع علم النفس المختلفة.
.b	تفسير مظاهر السلوك الإنساني ومراحل النمو الجسدي والعقلي والانفعالي والاجتماعي.
.c	إعداد وتطبيق الاختبارات النفسية وتفسيرها.
.d	القدرة على التشخيص والعلاج الإكلينيكي في أساليبه المختلفة.
.e	القدرة على كتابة الأبحاث النفسية والتقارير الإكلينيكية.
.f	القدرة على تطوير استراتيجيات تطوير الذات ومهارات التواصل الاجتماعي.
.g	القدرة على معالجة المعرفة واتخاذ القرارات ومهارة حل المشكلات.
.h	القدرة على تفسير العمليات الحسية والعقلية في ضوء المعايير المعاصرة.

المسؤولون والتوقيع

منسق المادة	د. سامي المصاروه	رئيس القسم	د. مالك الخطبا
التوقيع		التوقيع	
التاريخ	2019/10/8	التاريخ	2019/10/10